



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

**Ano Letivo
2025 – 2026**

ÍNDICE

1. Introdução.....	03
2. Calendário escolar 2025-2026.....	04
3. Prioridades de intervenção e linhas estratégicas do Plano de Escola.....	05
4. Planificação das atividades.....	06
4.1. Conselho Executivo	06
4.2. Estruturas de gestão intermédia.....	06
4.2.1. Departamento de Educação Pré-Escolar.....	07
4.2.2. Departamento do 1.º Ciclo.....	07
4.2.3. Departamento de Línguas e Literaturas.....	18
4.2.4. Departamento de Ciências Humanas e Sociais.....	19
4.2.5. Departamento de Ciências Numéricas e de Computação	23
4.2.6. Departamento de Ciências Físico-Naturais	28
4.2.7. Departamento de Expressões	34
5. Outros.....	39
5.1. Centro Pedagógico da Povoação	39
5.2. EB/JI 1, 2, 3 de Furnas.....	40
5.3. EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Inclusão.....	40
5.4. SPO – Serviço de Psicologia e Orientação	42
6. Procedimentos obrigatórios	51
7. Atividade não realizada, reagendada ou cancelada.....	52
8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades.....	52
9. Calendarização do Plano Anual de Atividades do 1.º Semestre	53
10. Calendarização do Plano Anual de Atividades do 2.º Semestre	57
ANEXOS.....	60
Modelo de proposta de atividade a incluir no Plano Anual de Atividades (Anexo1)	61
Modelo de relatório de avaliação da atividade prevista no Plano Anual de Atividades (Anexo 2)	65
Relatório de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação.....	68
Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades	00

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades é um documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver nas Escolas desta Unidade Orgânica ao longo do ano letivo, e procede à identificação dos recursos envolvidos, dos proponentes e dos destinatários das atividades.

Este plano pretende ser um complemento enriquecedor no processo de ensino/aprendizagem dos discentes, quer na sua formação pessoal, quer na sua formação cívica, bem como na criação de uma harmonia dentro da comunidade educativa.

O Plano Anual de Atividades apresenta as propostas de atividades para o ano letivo 2025–2026. É um documento aberto a novas propostas ao longo do ano letivo. As novas atividades serão adicionadas depois do parecer favorável do Conselho Pedagógico e aprovação da Assembleia.

A Educação para a Cidadania é uma missão de toda a escola, que procura envolver toda a comunidade escolar: discentes; docentes; pessoal da ação educativa; pais/encarregados de educação e demais parceiros que concorrem para a educação integral das crianças e jovens do Concelho da Povoação. Assim, a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) desta unidade orgânica encontra-se contemplada nas atividades propostas.

2. Calendário Escolar



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

CALENDÁRIO ESCOLAR PARA O ANO LETIVO 2025/2026

Meses	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Dias letivos						
1.º Semestre																																							
set								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		14
out			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					23	
nov						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			19	
dez							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	13	
jan				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				15	
2.º Semestre																																							
fev							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				21	
mar							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		20
abr			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					14		
mai				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				19	
jun							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		4 8	

As turmas Pré-Profissionalização, Formação Profissionalizante e Vocacional poderão ter as suas atividades desenvolvidas para além do termo do calendário escolar aqui definido, tendo em conta a necessidade de cumprir o número de horas estipulado nos diferentes referenciais.

Legenda	
	Interrupção letiva/ausência de ativ. Letivas
	Feriado Nacional ou Regional
	Sto. Cristo (provável tolerância)
	Último dia de aulas para 9.º, 11.º e 12.º e provável
	Feriado Municipal
	Último dia de aulas para 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º
	Atividades letivas 1.º Semestre
	Atividades letivas 2.º Semestre
	Reuniões avaliação 1.º Semestre
	Reuniões Intercalares
	Reuniões Intercalares 4.ª tarde

	Dias letivos		Total
	1.º S	2.º S	
9.º, 11.º e 12.º	84	78	162
5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º	84	82	166
1.º Ciclo e EPE	84	87	171

PROPOSTA DE CALENDÁRIO PARA A AVALIAÇÃO EXTERNA PARA O ANO LETIVO 2025-2026			
Provas de Monitorização da Aprendizagem (MoDA)		Exames Nacionais e Provas Finais 2025/2026 (1.ª fase)	
4.º ano		6.º ano	

3. Prioridades de intervenção e linhas estratégicas do Plano de Escola

1- Aprendizagens de qualidade

- Definem-se aqui estratégias cujo primordial objetivo é melhorar os resultados das aprendizagens.

2- Recursos Humanos e Materiais

- Considerada como uma das problemáticas de mais difícil intervenção, visto que, os desafios do mundo atual afastam os diferentes intervenientes do processo educativo pelas constantes mudanças.

3- Atitudes e Valores

- Cada vez mais a escola é promotora de educação, para além da instrução, e aí se enquadram as atitudes e valores que dia a dia são trabalhadas em todos os espaços. Propõem-se aqui estratégias, no sentido desta promoção ser feita em conjunto por todos os intervenientes do processo educativo.

4- Envolvimento dos Intervenientes

- Gerir pessoas e bens é de fulcral importância para que se consiga manter, não só um bom ambiente físico, mas também interpessoal. São propostas estratégias importantes para essa manutenção.

4. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

4.1. CONSELHO EXECUTIVO

CONSELHO EXECUTIVO

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Domínios	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
Atividades de Natal 18 e 19 de dezembro	1,2,3,4	Democracia e Instituições Políticas; Direitos Humanos.	Promover a participação dos alunos em projetos e eventos ligados à vida académica e profissional;	EBS Povoação	Comunidade escolar	_____	0
Desfile de Carnaval 13 de fevereiro			Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha;	Escola Maria Isabel do Carmo Medeiros EB1/JI de Furnas	Comunidade escolar	_____	0
Cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito 20 de março			Fortalecer laços e relações entre a comunidade educativa;	Escola Maria Isabel do Carmo Medeiros	Comunidade escolar	_____	0
			Promover a participação dos encarregados de educação nas atividades propostas pela escola.				

4.2. ESTRUTURAS DE GESTÃO INTERMÉDIA

DEPARTAMENTOS EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO

Núcleo EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira e EB1/JI Lomba do Botão

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Domínios	Competências/Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
“Mês Saudável” Ao longo do mês de outubro Ao longo do mês, abordaremos o tema “Mente sã em corpo São”, interligando momentos de meditação/relaxamento, seguindo-se um lanche convívio com os pais e uma breve abordagem sobre os benefícios de	1, 2, 3, 4	Saúde	Valorizar a saúde física e mental; Promover hábitos de vida saudável; Sensibilizar os pais/EE para a importância de as crianças observarem as boas práticas de hábitos alimentares.	EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI de Lomba do Botão	Comunidade Educativa	Colaboração das Instituições locais	0

interligar a alimentação/exercício físico e mental.							
Dezembro 19/12/2025 Cantata de Natal Decoração dos espaços interiores e exteriores recorrendo a material reciclado; Elaboração de um presépio de material reciclável.	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Interculturalidade Segurança Rodoviária	Valorizar as interações familiares e sociais; Aprender valores, princípios, normas e comportamentos.	EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI de Lomba do Botão	Sociedade	Docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB1/JI de Lomba do Botão e da EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	0
Dia de Reis Cantata De Reis Elaboração das coroas pelos EE.	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Interculturalidade Segurança Rodoviária	Valorizar as interações familiares e sociais; Aprender valores, princípios, normas e comportamentos.	EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI de Lomba do Botão	Sociedade	Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB1/JI de Lomba do Botão e da EB1/JI Monsenhor João Maurício	0

						Amaral Ferreira	
Curso de Carnaval 13/02/2026	1, 2, 3, 4	Interculturalidade Igualdade de Género Direitos Humanos Sexualidade Risco Desenvolvimento sustentável	Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente.	Ruas da Povoação	Sociedade	Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB1/JI de Lomba do Botão e da EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	0
“Comemoração do Dia da Árvore, da floresta e da poesia” 20/03/2026	3, 4	Educação Ambiental	Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente.	EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI de Lomba do Botão	Alunos	Em parceria com a Biblioteca Municipal	0

7.ª Dominga ao Divino Espirito Santo 24/05/2026	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Interculturalidade	Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente.	EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	Alunos	Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	0
Dia da criança 01/06/2026 Ida ao Cinema Ponta Delgada	3	Direitos Humanos	Capacidade de saber trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos outros; Interiorizar valores de solidariedade e partilha; Vivenciar tradições da localidade; Distinguir o bom e o mau uso da liberdade.	EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI Lomba Botão	Alunos	Transporte Coletivo às entidades locais)	0
19/06/2026 Final de Ano Letivo	1, 2, 3, 4	Educação Ambiental Interculturalidade	Sensibilizar os alunos e comunidade pelo respeito da natureza;	EB1/JI Lomba Botão e EB1/JI	Alunos Comunidade Educativa	Alunos, docentes, encarregados de educação e	0

(Festa de Encerramento das atividades) Passeio/Convívio com os alunos/Festa de finalistas			Valorizar o são convívio entre toda a comunidade educativa.			assistentes operacionais da EB1/JI de Lomba do Botão EB1/JI de Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	
---	--	--	---	--	--	--	--

Núcleo EB1/JI Lomba do Loução e EB1/JI Professor José Furtado Leite (Água Retorta)

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Domínios	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
16/10/2025 Dia da Alimentação Confeção de um lanche saudável	1, 2, 3, 4	Saúde	Sensibilização para uma alimentação saudável, incluindo o leite escolar.	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Material de cozinha; alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais.	0
17/11/2025	1, 2, 3, 4	Educação Ambiental	Sensibilização para a importância do mar relativamente à economia e à	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José	Alunos Docentes	Materiais diversos	0

Dia Nacional do mar			preservação do ambiente.		Pessoal da Ação Educativa		
Ida ao Cinema <u>Data a definir</u>	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos	Participar em atividades culturais.	Cinema NOS Ponta Delgada	Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta e Lomba do Loução	Transporte da Junta de Freguesia alunos, docentes, e pessoal da ação educativa.	0
---/12/2025 Festa de Natal Decoração dos espaços interiores e exteriores recorrendo a material reciclado; Elaboração de um presépio de material reciclável.	1, 2, 3, 4	Interculturalidade Educação Ambiental	Sensibilizar os alunos e comunidade a respeitar as tradições locais; Sensibilizar os alunos e comunidade pelo respeito da natureza.	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa Encarregados de Educação	Materiais diversos	0
20/03/2026 Comemoração do Dia da Árvore	1, 2, 3, 4	Educação Ambiental	Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José	Alunos Docentes	Materiais diversos	0

Passeio pedestre pela natureza			conduta e respeitar o meio ambiente.		Pessoal da Ação Educativa		
Visita de Estudo <u>Data a definir</u>	1, 2, 3, 4	Educação Ambiental	Sensibilizar os alunos para conservação e preservação do meio ambiente.	Observatório Astronómico da Ribeira Grande - Expolab	Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta e Lomba do Loução	Transporte da Junta de Freguesia	0
<u>___/06/2026</u> Final de Ano Letivo Festa dos Finalistas	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos	Promover a envolvimento da comunidade na vida escolar.	EB1/JI Lomba Loução EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa Encarregados de Educação	Computador Colunas Músicas	0

Núcleo EB/JI Ribeira Quente e EB/JI de Furnas

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Domínios	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
---	--	--	--------------------------------	--------------	----------------------	--	---------------------------

Acolhimento Receção aos alunos Passeio ao Parque Terra Nostra (Primeiro dia de aulas)	1, 2, 3, 4	Interculturalidade	Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local; Desenvolver a criatividade.	Escola	Alunos	Pessoal docente não docente Alunos	
Dia Mundial da Alimentação Sensibilização para uma alimentação saudável por parte de uma técnica de saúde. Confeção de salada de frutas, com fruta trazida pelos alunos e professores 16 de outubro	1, 2, 3, 4	Saúde	Sensibilizar os alunos para uma alimentação variada e equilibrada. Promover hábitos de alimentação saudável tendo em vista o bem-estar físico, psíquico e social. Incentivar o consumo de fruta.	Escola	Alunos	Enfermeira de saúde escolar Docentes e não docentes	0

Dia Nacional do Pijama R. Quente Sensibilização da sociedade portuguesa para a promoção do direito de uma criança crescer numa família. Promover a escola de valores. Permitir que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade. (20 de novembro)	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos (direitos da criança)	Promover momentos de confraternização; Fortalecer laços e relações entre alunos; Sensibilizar para os afetos (Direitos).	Escola	Alunos	Pessoal docente e não docente Alunos	0
Visita de Estudo à Queijaria Furnense R. Quente Demonstração da	1, 2, 3, 4	Saúde Desenvolvimento Sustentável	Promoção de hábitos saudáveis pelo consumo do leite e seus derivados.	Escola	Alunos	Pessoal docente e não docente Alunos	0

exploração agrícola às crianças (Data a definir)							
Natal Realização de uma festa de Natal, com pequenas coreografias, entoação de músicas natalícias. (Data a definir)	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos	Promover o espírito natalício; Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha; Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa.	Escola	Comunidade Educativa	Pessoal docente e não docente Alunos	
Carnaval Participação da comunidade Educativa no Corso Carnavalesco pelas principais artérias da freguesia com apresentação de coreografias (Data a definir)	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Interculturalidade	Promover o espírito carnavalesco; Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local; Desenvolver a criatividade.	Freguesia	Comunidade Educativa	Pessoal docente e não docente Alunos	
Páscoa	1, 2, 3, 4	Interculturalidade	Promover o espírito pascal;	Escola	Comunidade Educativa		250,00 €

“Caça ao ovo” - Circuito organizado no recinto escolar. - Apresentação de uma peça de teatro com a entidade “Boneca de trapos” (data a definir)			Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha; Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local; Desenvolver a criatividade.			Pessoal docente e não docente Alunos	(com verba dada pela Junta de freguesia de Furnas)
Dia da Família R. Quente - Passeio/ trilha à Lagoa das Furnas - Lanche-convívio 15 de maio	1, 2, 3, 4	Saúde Educação Ambiental	Promover o espírito de partilha; Reforçar os laços familiares; Promover uma maior participação das famílias no contexto escolar.	Escola	Comunidade Educativa	Pessoal docente não docente Alunos Família dos alunos	0
Dia Mundial da Criança Estações de atividades: Pintura mural; Jogos tradicionais;	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Interculturalidade	Promover momentos de confraternização; Fortalecer laços e relações entre alunos;	Escola	Comunidade educativa	Pessoal docente e não docente Alunos	100,00 € (com verba dada pela Junta de

Animação musical. (Data a definir)			Sensibilizar para os afetos (Direitos).				freguesia de Furnas)
Final do ano letivo Visita ao museu Carlos Machado e sessão de cinema em Ponta Delgada (4.º ano) Festa de finalistas em conjunto com as restantes turmas da escola (encerramento de ano letivo). (data a definir)	1, 2, 3, 4	Interculturalidade	Promover momentos de confraternização; Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa.	Ponta Delgada/Escola	Comunidade educativa	Pessoal docente e não docente Alunos	150 euros (com verba dada pela Junta de freguesia de Furnas)

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURAS

Atividade Breve descrição	Plano de Escola	Cidadania e Desenvolvimento	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos	Previsão de custos
------------------------------	-----------------	-----------------------------	----------------------------	-------	---------------	----------	--------------------

Calendarização	Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Domínios				(Materiais / humanos)	

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Domínios	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
Visita de estudo a PD (2.º Semestre)	1, 2, 3, 4	Património Cultural Instituições e participação democráticas	Valorizar as conquistas da Democracia; A importância da Autonomia açoriana; Promover a cidadania e a consciência dos valores democráticos à escala regional e nacional; Sensibilizar os jovens com vista à sua participação nos	Museu da autonomia	8.º ano	Transporte	Passes

			órgãos de poder da região.				
Dia da Europa 9 de maio de 2026 Exposição de cartazes e de panfletos informativos; Hastear da bandeira da UE e Hino.	1 e 3	Interculturalidade Instituições e participação democráticas Direitos Humanos	Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pela participação cívica e pelo debate de temas da atualidade; Promover a cidadania e a consciência dos valores democráticos à escala nacional e europeia; Contribuir para uma cidadania ativa e responsável pela partilha ideológica e debate para exposição e defesa de medidas político-sociais; Sensibilizar os jovens com vista à sua participação nos órgãos de poder do País;	EB 2,3/S Maria Isabel do Carmo Medeiros/ EB 1,2,3/JI das Furnas	Comunidade escolar	Expositores Mesas Bandeira	0

			Dar a conhecer a importância da atividade política e do Parlamento Europeu como o centro decisório de poder e da democracia; Reconhecer a importância da União Europeia na promoção da paz, da solidariedade, do desenvolvimento económico e social e no equilíbrio ambiental; Celebrar a diversidade cultural como herança comum da União Europeia e como alerta para a preservação e divulgação do património de cada nação.				
--	--	--	---	--	--	--	--

XXII Romaria Escolar- abril de 2026	3 e 4	Património Cultural	Perpetuar a tradição e contribuir para a participação e espírito coletivo; Refletir sobre o papel da escola no seio da comunidade; Reconhecer a importância dos valores religiosos, através de uma caminhada de fé.	Escola Secundária das Laranjeiras	Comunidade escolar	Transporte	A definir
50 anos da constituição da Autonomia- final de maio Exposição/Palestra	1, 2, 3, 4	Património Cultural Instituições e participação democráticas	Valorizar as conquistas da Democracia; A importância da Autonomia açoriana; Promover a cidadania e a consciência dos valores democráticos à escala regional e nacional; Sensibilizar os jovens com vista à sua participação nos órgãos de poder da região;	EB 2,3/S Maria Isabel do Carmo Medeiros/ EB 1,2,3/JI das Furnas	Comunidade Escolar	Material de papelaria e reprografia Material informático Sistema de som	A definir

			Contribuir para uma cidadania ativa e responsável pela partilha ideológica e debate para exposição e defesa de medidas político-sociais.				
--	--	--	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS NUMÉRICAS E DE COMPUTAÇÃO

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Domínios	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
Mês da Cibersegurança nas Escolas O mês da Cibersegurança visa sensibilizar os alunos sobre os possíveis riscos de segurança cibernética, promovendo a segurança online, promover uma	1, 3	Media	Garantir a segurança das informações pessoais dos alunos; Desenvolver estratégias para evitar situações como cyberbullying, grooming	Escola – Sala de Informática	Alunos do 2.º e 3º Ciclos	Computadores Projetor Internet	0

utilização crítica, responsável e segura da Internet, em especial os dispositivos móveis e dos ambientes virtuais. 1 a 31 de outubro de 2025			(aliciamento online), e disseminação de notícias falsas; Reconhecer e responder a incidentes de segurança; Implementar planos de ação para lidar com situações de emergência cibernética.				
Hour of Code - Hora do Código 2 a 19 de dezembro de 2025 A hora do código iniciou-se como uma introdução de uma hora à ciência da computação, projetada para desmistificar o "código", para mostrar que qualquer pessoa pode aprender o básico e para ampliar a participação no campo da ciência da computação. Desde então, tornou-se um esforço mundial para	1, 3	Media	Raciocínio lógico na resolução de problemas; Pensamento computacional; Aprendizagem e a experimentação da programação por blocos, fomentando a autodescoberta e a criatividade;	Escola – Sala de Informática	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Computadores Projetor Internet Conta na plataforma Code.org. Plataforma Bebras – Pensamento Computacional	0

celebrar a ciência da computação, começando com atividades de codificação de 1 hora, mas expandindo para todos os tipos de esforços da comunidade. Confira os tutoriais e atividades. Esta campanha de base é apoiada por mais de 400 parceiros e 200.000 educadores em todo o mundo.			Motivação e interesse dos alunos.				
Dia da Internet Mais Segura 9 a 13 de fevereiro de 2026 Este dia tem como objetivo uma utilização da Internet mais segura, onde todos têm o poder de utilizar a tecnologia de forma responsável, respeitosa e criativa. Celebrando o positivo poder da internet. A atividade tem como iniciativa e como objetivo	1, 3	Media	Motivação e interesse dos alunos; Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; Saber identificar perigos e ameaças informáticas; Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e	Escola – Sala de Informática	Alunos do 2.º e 3º Ciclos	Computadores Projetor Internet	0

alertar a comunidade para os riscos da falta de proteção de dados e /ou comportamentos que facilitem ataques aos bens digitais. A atividade será realizada no contexto de sala de aula, onde os alunos assistirão a alguns vídeos e serão realizados debates, discussões e reflexões dos mesmos após a sua visualização.			Comunicação na sociedade e no dia a dia; Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.				
Dia da Matemática (25 e 27 de fevereiro) Mostra de curiosidades acerca da disciplina. Realização de jogos que envolvem não só destreza manual, mas também raciocínio lógico e espacial e capacidades de cálculo mental.	1, 2, 3, 4	Literacia Financeira e Educação para o Consumo Mundo do Trabalho Património Cultural e Artístico	Estimular o gosto pela Matemática; Desenvolver estratégias de cálculo mental muito úteis no dia-a-dia; Incentivar o trabalho em equipa e a cooperação;	Escola Básica 2,3/S M.ª Isabel do Carmo Medeiros e EB 1,2,3/JI de Furnas.	Toda a comunidade educativa	Material existente em inventário Material informático e multimédia Material a construir pelos alunos	30€

Proposição de atividades que envolvam o pensamento computacional. Exposição de materiais produzidos pelos alunos.			Desenvolver competências interpessoais.			e pelos docentes	
Canguru Matemático 18 de março É uma competição internacional, promovida em Portugal pelo Dep. Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade de Coimbra, desenvolvida em diferentes categorias onde os participantes devem tentar obter o máximo de pontos, ao responderem a uma série de	1, 3 e 4	Não contemplados.	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da mesma; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os	Escola Básica 2,3/S M.ª Isabel do Carmo Medeiros e EB 1,2,3/JI de Furnas.	Alunos de todos os anos de escolaridade abrangidos por este departamento (caberá ao <u>Dep. do 1.º ciclo decisão sobre adesão a esta atividade</u>).	Fotocópias das provas	50€ Inscrição da escola (valor previsto).

perguntas de escolha múltipla.			problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.				
--------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Domínios	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
Semana Mundial do Espaço “Viver no Espaço” (6 a 10 de outubro)	1, 3, 4	Desenvolvimento sustentável Risco Interculturalidade	Argumentar sobre problemas relacionados com fenómenos físicos, químicos, biológicos e geológicos;	EBS Povoação	Comunidade Educativa	Material de desenho	0

		Empreendedorismo Mundo de trabalho	Compreender a importância das medições, classificações e representações como forma de olhar para o mundo perante a sua diversidade e complexidade; Compreender a importância do conhecimento científico e tecnológico na compreensão de situações que contribuem para a sustentabilidade da vida na Terra.				
Dia da Terra 22 de abril	1, 3, 4	Desenvolvimento sustentável Educação ambiental Empreendedorismo	Promover o respeito pela Terra enquanto nosso lar; Promover a prática de; Comportamentos sustentáveis;	EBS da Povoação	Comunidade educativa	Material dependente do tipo de iniciativas das diferentes turmas	0

			Divulgar boas práticas ambientais.				
Banca das Ciências Realização de diversas atividades pedagógicas na área das Ciências Físicas e Naturais (dia da Feira da Saúde)	1, 3, 4	Desenvolvimento sustentável Empreendedorismo Saúde Educação ambiental	Estimular a curiosidade e o interesse; Desenvolver o pensamento crítico; Promover habilidades práticas; Desenvolver competências; Melhorar a comunicação; Promover a literacia científica; Desmistificar a ciência; Consciencializar para a importância da ciência; Motivar futuras gerações;	EBS Povoação	Comunidade Educativa	Material de laboratório Material do dia-a-dia	0

			Estimular a interdisciplinaridade.				
Caça aos asteroides (ao longo do ano letivo)	1, 3, 4	Risco Interculturalidade	Compreender a importância de conhecer o Espaço; Compreender a importância de cada um para a Sociedade, nomeadamente, participar em grupos para o bem comum	EBS Povoação		Computador	0
Dia Mundial do Ambiente (5 de junho)	1, 3, 4	Desenvolvimento sustentável Educação ambiental Empreendedorismo					0
Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro)	1, 2, 3, 4	Educação ambiental Saúde	Estimular a curiosidade e o interesse; Desenvolver o pensamento crítico; Promover habilidades práticas; Desenvolver competências;	EBI Furnas	Comunidade Educativa	Computador Material de laboratório	0

			Melhorar a comunicação; Promover a literacia científica; Desmistificar a ciência; Consciencializar para a importância da ciência.				
Semana Europeia da Prevenção de Resíduos (22 a 30 de novembro)	1, 3, 4	Desenvolvimento sustentável Educação ambiental Empreendedorismo	Estimular a curiosidade e o interesse; Desenvolver o pensamento crítico; Consciencializar para a importância da reciclagem; Promover o projeto Eco-Escolas.	EBS Povoação EBI Furnas	Comunidade Educativa	Espaço para colocar os ecopontos	0
Feira de Minerais e Fósseis	1, 2, 3, 4	Educação ambiental Empreendedorismo	Estimular a curiosidade e o interesse;	EBS Povoação EBI	Comunidade Educativa	Sala para a exposição 2 mesas	0

(15 a 19 de dezembro)			Melhorar a comunicação; Promover habilidades práticas; Desenvolver competências; Consciencializar para a importância da ciência.				
Olimpíadas Portuguesas da Biologia (março/abril)	1, 3, 4		Estimular o interesse pela Biologia; Promover o intercâmbio de ideias; Fomentar amizades e cooperação; Aproximar a universidade do ensino secundário.	EBS Povoação	10.º ano	Sala	0
Geoturismo	1, 3, 4	Desenvolvimento sustentável Educação ambiental	Promover o conhecimento; Do património geológico do concelho;	EBS Povoação	12.º ano	Transporte (cedido por Junta de Freguesia) Computador	0

		Empreendedorismo	Divulgar e promover os trilhos do concelho; Contribuir para a limpeza e manutenção dos trilhos existentes.				
--	--	------------------	---	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Domínios	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
Exposição de trabalhos ao longo do ano	1, 2, 3	Educação ambiental Desenvolvimento sustentável Património cultural	Promover a troca de conhecimentos entre alunos; Fomentar o gosto pela arte e pelas atividades artísticas; Incentivar a criatividade e o	Furnas e Povoação	Alunos do 2.º ciclo, 3.º ciclo	Mesas Placards Docentes	0

			pensamento crítico dos alunos; Habilidades de comunicação, pesquisa, organização, colaboração, Resolução de problemas.				
Semana europeia do Desporto (23 a 30 de setembro)	1, 2, 3	Direitos Humanos Igualdade de Género Educação Ambiental Saúde	Fomentar o gosto pela atividade Física; Trabalho das capacidades Físicas; Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.	A designar	Alunos e outros	A designar	0

Corta-Mato escolar- Fase de escola 16 de outubro	1, 2, 3	Direitos Humanos Igualdade de Género Educação Ambiental Saúde	Fomentar o gosto pela atividade Física; Trabalho das capacidades Físicas; Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.	Furnas	Alunos do 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário	Autocarros Docentes de Educação Física Funcionários Material para marcação do percurso Medalhas	Dependente do número de participantes e do local de realização. (Previsão de 2 autocarros, medalhas e lanches para os participantes)
Megas – Fase de Escola 27 de novembro (parte da tarde)	1, 2, 3	Direitos Humanos Igualdade de Género Saúde	Fomentar o gosto pela atividade Física; Trabalho das capacidades Físicas; Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; Promover a aprendizagem e o	Povoação	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Autocarros/Carrinhas Docentes de Educação Física Lanches	Autocarro Carrinha Diplomas Lanches

			aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos da modalidade.				
Corta-Mato escola Fase de ilha (a definir pela DRE e Serviços de Desporto)	1, 2, 3	Direitos Humanos Igualdade de Género Educação Ambiental Saúde	Fomentar o gosto pela atividade Física; Trabalho das capacidades Físicas; Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.	A designar pela DRE e Serviços de Desporto	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Autocarros Docentes de Educação Física Lanches	Autocarro Lanches
Natal	1, 2, 3	Educação ambiental Desenvolvimento sustentável Património cultural	Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha; Fortalecer laços e relações entre a	Furnas e Povoação	Comunidade Educativa	Mesas Placards Docentes	0

			comunidade educativa; Fomentar a vertente cultural e artística no desenvolvimento das aprendizagens.				
Projeto Megasprinter e Megasalto – Fase de ilha (a definir pela DRE e Serviços de Desporto)	1, 2, 3	Direitos Humanos Igualdade de Género Educação Ambiental Saúde	Fomentar o gosto pela atividade Física; Trabalho das capacidades Físicas; Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.	A designar pela DRE e Serviços de Desporto	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Autocarro Lanche Docentes de Educação Física	Autocarro Lanches
Maratona de Futsal (a marcar data no início do ano letivo)	1, 2, 3	Direitos Humanos Igualdade de Género Educação Ambiental	Fomentar o gosto pela atividade Física; Trabalho das capacidades Físicas;	Gimnodesportivo da Povoação	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário	Coletes Bolas de Futsal Apitos	Transporte para os alunos das Furnas

		Saúde	Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.			Docentes de Educação Física Funcionários	
Intercâmbio do 1.º ciclo (a marcar no início do ano letivo)	1, 2, 3	Direitos Humanos Igualdade de Género Educação Ambiental Saúde	Fomentar o gosto pela atividade Física; Trabalho das capacidades Físicas; Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.	Campo Municipal da Povoação e/ou Furnas	Alunos do 1.º ciclo	Material de Educação Física Docentes de Educação Física	Autocarro e/ou carrinhas para transporte dos alunos

5. OUTROS

CENTRO PEDAGÓGICO DA POVOAÇÃO

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Domínios	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos

EB/JI 1, 2, 3 DE FURNAS

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Domínios	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos

EMAEI

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Domínios	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
Semana Internacional da Pessoa com Deficiência <u>2.º, 3.º ciclos e secundário:</u> dinamização de atividades desportivas adaptadas, em parceria com os colegas de Educação Física <u>Comunidade Educativa:</u> desafio onde devem trazer	3	Direitos humanos	Promover uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência; Mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar das pessoas; Potenciar atitudes de aceitação e de respeito pela diferença.	Todos os estabelecimentos de ensino da Unidade Orgânica	Alunos dos diferentes níveis de ensino e toda a comunidade educativa	Docentes e técnicos da EMAEI	0

calçados/sapatos diferentes “É preciso ter pé para a diferença” 2 a 5 de dezembro de 2025							
---	--	--	--	--	--	--	--

SPO

Serviço de Psicologia e Orientação

PSICOLOGIA

1. APOIO E ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO				
Atividade (s)	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos/Humanos
-Consultoria	-Colaborar com a comunidade educativa, no sentido de clarificar, propor soluções e otimizar uma dada situação (individual, grupal, organizacional); -Articular com outros serviços e recursos da comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos;	-Comunidade Educativa.	-Durante todo o ano letivo.	<u>Psicólogas do SPO</u>

	-Organizar e participar em reuniões com famílias e encarregados de educação.			
-Avaliação psicológica	-Proceder à avaliação global de situações relacionadas com o desenvolvimento, a aprendizagem e o comportamento; -Apoiar processos de antecipação e adiamento de matrícula.	-Alunos sinalizados para o SPO.	-Durante todo o ano letivo.	-Testes e provas psicológicas; -Espaço apropriado. <u>Psicólogas do SPO</u>
-Apoio e Aconselhamento Psicológico	-Dotar os alunos de competências e recursos que lhes permitam um desenvolvimento integral e harmonioso e garantir as condições para realizarem aprendizagens significativas. -Apoiar em situações de crise e catástrofe (i.e. luto, suicídio, abuso, desastres naturais, entre outros...)	-Alunos referenciados ao SPO que, após análise pelo serviço, denotam necessidade de intervenção direta e remediativa; -Alunos que careçam de intervenção em crise.	-Durante todo o ano letivo.	-Material de Intervenção; -Espaço apropriado. <u>Psicólogas do SPO</u>

2. DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATVA				
Atividade (s)	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos/Humanos
-Plano Anual de Atividades do SPO	N/A	N/A	- Setembro 2025.	-Material informático. <u>Técnicos do SPO</u>

-Relatório do Plano Anual de Atividades do SPO	N/A	N/A	- Julho 2026.	-Material informático. <u>Técnicos do SPO</u>
-Elaboração de documentos e pareceres	-Colaborar com as lideranças na definição de políticas, procedimentos e práticas de escola; -Colaborar na elaboração de documentos estratégicos; -Emitir pareceres e envolver-se em decisões relativas a colaborações com entidades e profissionais externos à escola; -Participar nas equipas educativas nas quais o conhecimento e a competência específica da psicologia sejam requeridos; -Colaborar em ações no âmbito da promoção e proteção da infância, saúde escolar e demais relevantes.	N/A	- Durante todo o ano letivo.	- Material informático. <u>Psicólogas do SPO</u>
-Projeto “Exceção Excepcional”	-Unir esforços em projetos comunitários que procurem prevenir o abandono escolar e insucesso escolar, promover a inclusão e o bem-estar.	-Alunos do 3.º ciclo	- Durante todo o ano letivo.	<u>Marta Tavares</u>
-Programa de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying	- Colaborar na prevenção de Bullying e Cyberbullying, violência	-Comunidade Educativa	-Durante todo o ano letivo.	<u>Maria João Roque</u>

	escolar e outras formas de violência.			
-PIELE - Programa Instrutivo para a Educação e Libertação Emocional “Aprender a Viver”	- Dar a conhecer o Programa PIELE aos DT como recurso disponível; - Implementar duas os três das Unidades e Secções do Programa, adaptadas às necessidades das turmas solicitadas.	- Alunos/turmas do 2º Ciclo – 5º e 6º anos, DT (Prof), Enc Educ.	- Apresentação aos DT do 2º Ciclo a partir de outubro - Implementação aos alunos a partir de outubro	<u>Maria João Roque, em articulação com DT, podendo ainda incluir elementos da Equipa de Prevenção do Combate ao Bullying ou Cyberbullying</u>
-Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	-Colaborar nos processos de definição, monitorização e avaliação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (MSAI); -Auxiliar na elaboração de relatórios técnico-pedagógicos, programas educativos individuais e planos individuais de transição; -Apoiar as famílias e os encarregados de educação na compreensão e concretização das MSAI.	-Comunidade Educativa	- Durante todo o ano letivo.	<u>Psicólogas do SPO</u>
-Centro de Formação da EBSP	-Contribuir para a formação continua dos profissionais de educação	-A definir.	-A definir.	- Material informático; -Material de desgaste. <u>Marta Tavares</u>
-Projeto “Pausa para Sentir”	-Promover a capacidade de identificação das emoções em si e nos outros;	-Algumas turmas do pré-escolar.	- Durante todo o ano letivo.	- Material informático; -Material de desgaste.

	- Desenvolver a capacidade de regular e expressar as emoções, de forma mais eficaz, socialmente ajustável em diferentes situações.			<u>Marta Tavares, André Moniz e educadoras das turmas intervencionadas.</u>
--	--	--	--	--

3. DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E DE CARREIRA

Atividade (s)	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos/Humanos
A definir após orientações do CE	9.º ano – Informar, explorar e proceder à orientação vocacional para tomada de decisão sobre prosseguimento de estudos; 10º ano – Sensibilizar para o autoconhecimento e exploração de Cursos e Profissões; 11º ano – Informar e orientar para prosseguimento de estudos em cursos superiores e exames nacionais; 12º ano - Informar e orientar para prosseguimento de estudos em cursos superiores e respetivas Faculdades, exames nacionais e bolsas de estudo.	- 9º, 10º, 11, 12º anos	- A iniciar no 1.º trimestre	- Instrumentos de Orientação Vocacional (se possível) <u>Comissão de Oferta Formativa (Professor Coordenador e Psicóloga Maria João) em colaboração com professores se definidos pelo CE.</u>

PSICOMOTRICIDADE

1. AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DA PSICOMOTRICIDADE				
Atividade	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos
-Avaliação e elaboração de relatórios de avaliação no âmbito da Psicomotricidade.	- Avaliar o desenvolvimento psicomotor dos alunos.	-Todos os Alunos sinalizados para avaliação em Psicomotricidade.	-Durante todo o ano letivo.	- Testes/ Protocolos de avaliação da Psicomotricidade, Baterias psicomotoras. Grelhas de Observação Psicomotora - Material informático.
	- Apresentar os resultados da avaliação no âmbito da Psicomotricidade aos encarregados de educação, docentes e/ou outros técnicos, sempre que necessário, assim como facultar eventuais orientações e aconselhamentos;			
	- Orientar e encaminhar para as respostas mais adequadas.			
-Avaliação e elaboração de um perfil psicomotor para fins diversos. (Atestado Multiusos, Relatório CPCJ, Consultas Clínicas...)	- Mediante pedido de docentes, técnicos, encarregados de educação ou entidades responsáveis. Fornecer informação detalhada acerca da intervenção de	-Todos os alunos que sejam acompanhados pelo serviço de acompanhamento em psicomotricidade.	-Durante todo o ano.	- Testes/ Protocolos de avaliação da Psicomotricidade, Baterias psicomotoras. Grelhas de Observação Psicomotora - Material informático.

	um aluno, traçando um perfil psicomotor para fins diversos.			
2. APOIOS INDIVIDUALIZADOS				
Atividade	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos
-Apoios individualizados prestados a alunos integrados no serviço de acompanhamento em psicomotricidade.	- Promover e desenvolver as áreas afetadas do movimento, cognição, regulação emocional e capacidades de aprendizagem.	-Alunos referenciados para a Psicomotricidade, que, após análise verifica-se a necessidade de beneficiar deste tipo de acompanhamento.	-Durante todo o ano letivo.	- Programas/ materiais e fichas de intervenção.
-Apoios coletivos (até 5 elementos), prestados a alunos integrados no serviço de acompanhamento em psicomotricidade.	- Promover e desenvolver as áreas psicomotoras afetadas. -Promover as relações interpessoais para com os colegas e para com o terapeuta.	-Alunos referenciados para a Psicomotricidade, que, após análise verifica-se a necessidade de beneficiar deste tipo de acompanhamento.	-Durante todo o ano letivo.	- Programas/ materiais e fichas de intervenção.
-Trabalho colaborativo.	-Orientar, aconselhar e fornecer estratégias e materiais aos elementos envolvidos no processo educativo do aluno de forma a reforçar e dar continuidade ao trabalho desenvolvido em contexto terapêutico;	-Encarregados de Educação; -Docentes; -Outros Técnicos.	-Durante todo o ano letivo.	- Programas/ materiais e fichas de intervenção. -Material informático.

3. APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA				
Atividade	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos
-Articulação com entidades externas no domínio da saúde	-Articular com os diversos intervenientes da comunidade educativa (Conselho Executivo, SPO, Equipa de Saúde Escolar, Corpo Docente, Equipa dos Apoios Educativos, Assistentes Técnicos e Operacionais, Encarregados de Educação e outros parceiros ou Serviços da comunidade local) em assuntos do âmbito da Psicomotricidade; -Encaminhar alunos para consultas médicas especializadas. -Encaminhar alunos para outras valências, dentro e fora da rede escolar, sempre que necessário.	-Comunidade educativa.	-Durante todo o ano letivo.	-Material informático.

4. PROJETOS				
Atividade	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos
-Aplicação de um plano de treinos de atividade física adaptada.	-Avaliar, registar e analisar o impacto de um plano de treinos contínuo, nas capacidades psicomotoras dos participantes.	-Grupo de alunos diagnosticados com autismo, que frequentem este agrupamento escolar.	-Duas a três sessões por semana, entre os meses de fevereiro e abril de 2026.	-Testes/ Protocolos de avaliação da Psicomotricidade, Baterias psicomotoras. Grelhas de Observação Psicomotora.

	Assim como a sua lateralização, tonicidade, equilíbrio, noção do corpo, estruturação espaço-temporal, motricidade global e fina.			-Material desportivo (Bolas, cones, bastões..)
-Realização de sessões de apresentação de desportos paralímpicos durante as aulas de educação física do dia mundial da deficiência.	Valorização da comunidade de pessoas com deficiência. Fazer com que o maior número de alunos experimente a realidade de praticar um desporto adaptado.	-Alunos com aulas de educação física no dia mundial da deficiência.	-Dia 3 de dezembro	-Material desportivo comum. -Vendas para os olhos. -Kit de Boccia. -Material adaptado improvisado.
-Projeto "Pausa para Sentir"	-Desenvolver a consciência corporal e os estados de ativação nas crianças. -Promover estratégias de autorregulação emocional e comportamental. -Sensibilizar e capacitar educadores e famílias em práticas preventivas.	-Algumas turmas do pré-escolar. -Respetivos Educadores de infância e Encarregados de educação.	-Entre Setembro e Junho	-Tapetes ou colchões. -Objetos sensoriais. -Histórias, imagens, fichas para relaxamento e respiração. -Material informático.

NOTA: Todas as atividades previstas, no PAA, poderão sofrer alterações de acordo com as condições disponíveis.

6. Procedimentos obrigatórios

No início do ano letivo, o(a) coordenador(a) do Plano Anual de Atividades, deve enviar ao Conselho Executivo, Centro Pedagógico da Povoação, EB/JI 1, 2, 3 de Furnas, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, Serviço de Psicologia e Orientação e Departamentos da Unidade Orgânica, os modelos pertencentes ao presente documento: modelo de proposta de atividade a incluir (Anexo 1) e modelo de relatório de avaliação da atividade prevista (Anexo 2).

Os documentos relativos à proposta de atividade, bem como o relatório devem ser preenchidos na totalidade. Na proposta da atividade deve ser indicada a data exata ou mês da atividade, com exceção das atividades dependentes de terceiros, tais como: Direção Regional da Educação, Museus, entre outros.

A proposta de atividade deve ser enviada até 2 dias antes do próximo Conselho Pedagógico e exclusivamente para o e-mail oficial: PAAEBS.povoacao@edu.azores.gov.pt, para que possa ser apresentada em reunião de Conselho Pedagógico, para análise e obtenção de parecer favorável. O relatório da atividade deve ser remetido para o e-mail referido anteriormente, após a conclusão da atividade.

A equipa do Plano Anual de Atividades deve registar no documento oficial, as atividades com parecer favorável, para aprovação em Assembleia.

Serão registados na última ata de Conselho Pedagógico de cada semestre, os relatórios que não forem entregues.

No final do ano letivo, os Departamentos, devem apresentar propostas de atividades para o ano letivo seguinte.

O relatório final do Plano Anual de Atividades deverá ser apresentado pelo(a) Presidente do Conselho Pedagógico à Assembleia, para aprovação.

7. Atividade não realizada; reagendamento e/ou cancelada

As atividades presentes no Plano Anual de Atividades poderão não se realizar. No entanto, os responsáveis pela mesma, devem preencher o anexo 2, indicando o(s) motivo(s). A organização interna (falta de transporte; condições climáticas) ou externa aos responsáveis pela mesma, como por exemplo, a alteração da calendarização, podem ser razões para um reagendamento ou cancelamento da atividade.

O(A) Coordenador(a) do Plano Anual de Atividades apresentará a ocorrência ao Conselho Executivo e Conselho Pedagógico, informando-se a comunidade educativa, não sendo necessário retirar a proposta inicial da calendarização.

8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades

O documento original do Plano Anual de Atividades estará disponível para consulta no Conselho Executivo e na página *web* da unidade orgânica.

A calendarização será afixada em locais de estilo.

A equipa responsável pelo Plano Anual de Atividades, no final de cada semestre, apresentará um balanço das atividades calendarizadas em reunião de Conselho Pedagógico. No final do ano letivo elabora um relatório reflexivo sobre os aspetos positivos e aspetos a melhorar, às Prioridades de Intervenção e Linhas Estratégicas do Plano de Escola e a avaliação feita pelos responsáveis de cada atividade. Este relatório será apresentado ao Conselho Pedagógico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES CALENDARIZAÇÃO – 1.º SEMESTRE

Data Prevista	Designação da Atividade	Destinatários	Departamento
A marcar data no início do ano letivo	Maratona de Futsal	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	Expressões Grupos 260 e 620
A marcar no início do ano letivo	Intercâmbio do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Expressões Grupo 260
A definir pela DREAE e Serviços de Desporto	Corta-Mato escolar Fase de ilha	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Expressões Grupos 260 e 620
A definir pela DREAE e Serviços de Desporto	Projeto Megasprinter e Megasalto Fase de ilha	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Expressões Grupos 260 e 620
A definir	Visita de Estudo à Queijaria Furnense	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: EB1/JI de Ribeira Quente
A definir	Ida ao Cinema	Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta e Lomba do Loução	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
Primeiro dia de aulas	Acolhimento Receção aos alunos Passeio ao Parque Terra Nostra	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
Ao longo do ano	Exposição de trabalhos	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Expressões

			Grupo 240
Ao longo do ano	Caça aos asteroides		Ciências Físico-Naturais
23 a 30 de setembro	Semana europeia do Desporto	Alunos e outros	Expressões Grupos 260 e 620
Ao longo do mês de outubro	“Mês Saudável”	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
1 a 31 de outubro	Mês da Cibersegurança nas Escolas	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Ciências Numéricas e da Computação Grupo 550
6 a 10 de outubro	Semana Mundial do Espaço “Viver no Espaço”	Comunidade Educativa	Ciências Físico-Naturais
16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
16 de outubro	Dia da Alimentação Confeção de um lanche saudável	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite

16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação	EBI Furnas	Ciências Físico-Naturais
16 de outubro	Corta-Mato escolar Fase de escola	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	Expressões Grupos 260 e 620
17 de novembro	Dia Nacional do mar	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
20 de novembro	Dia Nacional do Pijama	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: EB1/JI de Ribeira Quente
22 a 30 de novembro	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos	Comunidade Educativa	Ciências Físico-Naturais
27 de novembro (parte da tarde)	Megas Fase de Escola	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Expressões Grupos 260/620
2 a 19 de dezembro	Hour of Code - Hora do Código	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Ciências Numéricas e da Computação Grupo 550

2 a 5 de dezembro	Semana Internacional da Pessoa com Deficiência	Alunos dos diferentes níveis de ensino e toda a comunidade educativa	EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)
15 a 19 de dezembro	Feira de Minerais e Fósseis	Comunidade Educativa	Ciências Físico-Naturais
18 e 19 de dezembro	Atividades de Natal	Comunidade Educativa	Conselho Executivo
A definir	Natal	Comunidade Educativa	Expressões Grupo 240
A definir	Natal	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: EB1/JI de Ribeira Quente
A definir	Festa de Natal Decoração dos espaços interiores e exteriores recorrendo a material reciclado; Elaboração de um presépio de material reciclável.	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa Encarregados de Educação	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
19 de dezembro	Cantata de Natal	Sociedade	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES CALENDARIZAÇÃO – 2.º SEMESTRE

Data Prevista	Designação da Atividade	Destinatários	Departamento
A definir	Visita de Estudo	Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta e Lomba do Loução	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
A definir	Dia de Reis Cantata De Reis	Sociedade	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
A definir	Visita de estudo a Ponta Delgada	8.º ano	Ciências Humanas e Sociais
9 a 13 de fevereiro	Dia da Internet Mais Segura	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Ciências Numéricas e da Computação Grupo 550
13 de fevereiro	Desfile de Carnaval	Comunidade Educativa	Conselho Executivo
13 de fevereiro	Carnaval	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente

13 de fevereiro	Corso de Carnaval	Sociedade	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
25 e 27 de fevereiro	Dia da Matemática	Comunidade Educativa	Ciências Numéricas e da Computação Grupos 230 e 500
março/abril	Olimpíadas Portuguesas da Biologia	10.º ano	Ciências Físico-Naturais
18 de março	Canguru Matemático	Alunos de todos os anos de escolaridade abrangidos por este departamento (caberá ao Dep. do 1.º ciclo decisão sobre adesão a esta atividade).	Ciências Numéricas e da Computação Grupos 230 e 500
20 de março	Cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito	Comunidade Educativa	Conselho Executivo
20 de março	Comemoração do Dia da Árvore Passeio pedestre pela natureza	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
20 de março	“Comemoração do Dia da Árvore, da floresta e da poesia”	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo:

			Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
abril	XXII Romaria Escolar	Comunidade Educativa	Ciências Humanas e Sociais
A definir	Páscoa “Caça ao ovo” Circuito organizado no recinto escolar Apresentação de uma peça de teatro com a entidade “Boneca de trapos”.	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
22 de abril	Dia da Terra	Comunidade Educativa	Ciências Físico-Naturais
Dia da Feira da Saúde	Banca das Ciências Realização de diversas atividades pedagógicas na área das Ciências Físicas e Naturais	Comunidade Educativa	Ciências Físico-Naturais
9 de maio	Dia da Europa	Comunidade Educativa	Ciências Humanas e Sociais
15 de maio	Dia da Família Passeio/ trilho à Lagoa das Furnas Lanche-convívio	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: EB1/JI de Ribeira Quente
24 de maio	7.ª Dominga ao Divino Espírito Santo	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
Final de maio	50 anos da constituição da Autonomia	Comunidade Educativa	Ciências Humanas e Sociais

	Exposição/Palestra		
A definir	Dia Mundial da Criança Estações de atividades: Pintura mural; Jogos tradicionais; Animação musical.	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
A definir	Final do ano letivo Visita ao museu Carlos Machado e sessão de cinema em Ponta Delgada (4.º ano) Festa de finalistas em conjunto com as restantes turmas da escola (encerramento de ano letivo).	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
1 de junho	Dia da criança Ida ao Cinema a Ponta Delgada	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
5 de junho	Dia Mundial do Ambiente		Ciências Físico-Naturais
A definir	Final de Ano Letivo Festa dos Finalistas	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa Encarregados de Educação	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
19 de junho	Final de Ano Letivo	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo:

	(Festa de Encerramento das atividades) Passeio/Convívio com os alunos Festa de finalistas	Comunidade Educativa	Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
--	--	----------------------	---

ANEXOS

ANEXO 1



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
 Direção Regional da Educação e Administração Educativa
 Escola Básica e Secundária da Povoação

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025–2026

PROPOSTA DE ATIVIDADES

Departamento de (...)

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Domínios	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais/ humanos)	Previsão de custos

PLANO DE ESCOLA:

Prioridades de Intervenção e linhas estratégicas

1- Aprendizagens de qualidade

- Definem-se aqui estratégias cujo primordial objetivo é melhorar os resultados das aprendizagens.

2- Recursos Humanos e Materiais

- Considerada como uma das problemáticas de mais difícil intervenção, visto que, os desafios do mundo atual afastam os diferentes intervenientes do processo educativo pelas constantes mudanças.

3- Atitudes e Valores

- Cada vez mais a escola é promotora de educação, para além da instrução, e aí se enquadram as atitudes e valores que dia a dia são trabalhadas em todos os espaços. Propõem-se aqui estratégias, no sentido desta promoção ser feita em conjunto por todos os intervenientes do processo educativo.

4- Envolvimento dos Intervenientes

- Gerir pessoas e bens é de fulcral importância para que se consiga manter, não só um bom ambiente físico, mas também interpessoal. São propostas estratégias importantes para essa manutenção.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

**Regime Educativo Comum
(REC)**

Domínios	Pré-Escolar ¹			1.º CEB				2.º CEB		3.º CEB			Secundário		
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
1.º Grupo - Obrigatórios em todos os Ciclos e Níveis de Ensino															
Direitos Humanos		X				X		X		X			X		
Igualdade de Género		X					X		X			X			X
Interculturalidade			X			X			X		X			X	
Desenvolvimento Sustentável			X				X		X		X				X
Educação Ambiental	X			X				X		X				X	
Saúde	X				X			X		X			X		
2.º Grupo - Obrigatórios em dois Ciclos do Ensino Básico (mínimo)															
Sexualidade							X					X			
Media									X		X				
Instituições e Participação Democrática									X			X			
Literacia Financeira e Educação para o Consumo								X				X			
Segurança Rodoviária					X			X							
Risco						X				X					
3.º Grupo - Aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade (pelo menos uma vez ao longo da escolaridade obrigatória)															
Empreendedorismo													X		
Mundo do Trabalho												X			
Segurança, Defesa e Paz															X
Bem-estar animal				X											
Voluntariado														X	
*Outros: Património Cultural e Artístico				*	*	*	*	*	*	*	X	*	*	*	*

* a definir em Conselho de Turma

¹ Na Educação Pré-Escolar a abordagem dos Domínios é feita numa lógica rotativa de ciclos de três anos.

Programas Específicos de Escolarização e Formação (PEEF)

1Domínios	Programa Ocupacional	Programa DOV	Programa Pré-Profissionalização		2Programa Formação Profissionalizante		
			5.º (1.º ano)	6.º (2.º ano)	7.º	8.º	9.º
1.º Grupo - Obrigatórios em todos os Ciclos e Níveis de Ensino							
Direitos Humanos	3.º		X		X		
Igualdade de Género				X			X
Interculturalidade		3.º	X			X	
Desenvolvimento Sustentável		1.º		X	X		
Educação Ambiental	1.º; 2.º	2.º	X			X	
Saúde	1.º	3.º		X	X		
2.º Grupo - Obrigatórios em dois Ciclos do Ensino Básico (mínimo)							
Sexualidade							
Media							X
Instituições e Participação Democrática							
Literacia Financeira e Educação para o Consumo		3.º		X		X	
Segurança Rodoviária		2.º	X				
Risco		1.º					
3.º Grupo - Aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade (pelo menos uma vez ao longo da escolaridade obrigatória)							
Empreendedorismo							
Mundo do Trabalho							X
Segurança, Defesa e Paz							
Bem-estar animal							
Voluntariado		1.º					
*Outros: Património Cultural e Artístico	*	1.º		*	*		

* a definir em Conselho de Turma

¹ Nos programas Ocupacional, DOV e PPB2 a abordagem dos Domínios é feita numa lógica rotativa de ciclos de dois (PPB2) ou três anos (Ocupacional, DOV).

² De acordo com o programa homologado para 2023/2026.

ANEXO 2



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

Ano Letivo 2025 – 2026

Relatório de Atividade

Atividade: _____

Data de realização: Clique ou toque para introduzir uma data.

1. A atividade foi realizada?

Sim ☐ Não ☐

Atenção: se a atividade **não foi realizada ou cancelada**, o preenchimento deste relatório termina com o Ponto 1.

1.1. Atividade reagendada.

Sim ☐ Não ☐

Atenção: se a atividade **foi reagendada**, indicar a data e justificar:

2. Interveniente(s) ativo(s) na atividade:

Pessoal especializado ☐ Professores ☐ Alunos ☐ Pais/Encarregados de Educação ☐

Pessoal da Ação Educativa ☐

Outros ☐ : _____

3. População abrangida:

Pré-Escolar ☐ 1.º ciclo ☐ 2.º ciclo ☐ 3.º ciclo ☐ Secundário ☐

Outros programas ☐ : _____

Pais/Encarregados de Educação ☐ Pessoal da Ação Educativa ☐

Outros ☐ : _____

4. Número total de participantes que estiveram presentes:

Alunos: ____ Professores: ____ Pessoal da Ação Educativa: ____

Pais/Encarregados de Educação: ____ Outros: ____

5. Temáticas sobre a qual incidiu a atividade:

- | | | |
|--|--|---|
| Direitos humanos ☐ | Sexualidade ☐ | Saúde ☐ |
| Igualdade de género ☐ | Educação ambiental ☐ | Media ☐ |
| Interculturalidade ☐ | Voluntariado ☐ | Risco ☐ |
| Desenvolvimento sustentável ☐ | Segurança rodoviária ☐ | Mundo do trabalho ☐ |
| Empreendedorismo ☐ | Bem-estar animal ☐ | Literacia financeira e educação para o consumo ☐ |
| Património cultural e artístico ☐ | Instituições e participação democrática ☐ | |
| Segurança, defesa e paz ☐ | Outras ☐ : | |

6. Prioridades de Intervenção e Linhas Estratégicas (Plano de Escola):

1. Aprendizagens de qualidade ☐
2. Recursos humanos e materiais ☐
3. Atitudes e valores ☐
4. Envolvimento dos intervenientes ☐

7. Cumprimento das aprendizagens essenciais:

Sim ☐ Não ☐

8. Foi realizada avaliação?

Sim ☐ Não ☐ Qual:

9. Apreciação global:

Aspetos positivos:

Aspetos a melhorar:

10. Avaliação:

Escolha um item.

11. Registos (fotográficos ou outros):

Nome do(s) responsável(eis) pelo preenchimento deste relatório:

Data de preenchimento do relatório: Clique ou toque para introduzir uma data.